

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.27 Теория и методика спортивных игр**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура).**

**Направленность (профиль) Тренер-преподаватель по адаптивной физической  
культуре**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(и):** (указывается ФИО,  
учено звание, степень, должность)  
Чайников С.А., канд.пед.наук, доцент,  
кафедры физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности,  
Кузьмина Л.Г., ст. преподаватель  
кафедры физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой

  
подпись

Ерохова Н.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование физической культуры личности; содействие формированию у обучающихся навыков и компетенций профессиональной деятельности тренера и инструктора-методиста по адаптивной физической культуре на предметной основе включенных в программу спортивных игр.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры и спорта, физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические и психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>Знать: - возрастные анатомо-морфологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
	<p>ОПК-1.2. Умеет проводить учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой, осуществляет разработку содержания занятий по избранному виду спорта для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>Уметь: - планировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
	<p>ОПК-1.3. Имеет опыт проведения занятий по избранному виду спорта с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>Владеть: - навыками разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
<p>ОПК-2. Способен обучать лиц с</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные понятия, используемые в</p>	<p>Знать: - основные понятия,</p>

отклонениями в состоянии здоровья специальными знаниями и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.	адаптивной физической культуре; предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-2.2. Умеет использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории; осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья; дифференцированно использовать известные методики с учетом особенностей занимающихся. ОПК-2.3. Имеет опыт составления индивидуальных программ; овладения профессиональной терминологией; обобщения и анализа информации.	используемые в адаптивной физической культуре
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации учебной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления индивидуальных программ; овладения профессиональной терминологией; обобщения и анализа информации.</li> </ul>
ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом	ОПК-10.1. Знает факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; виды физических упражнений, физических средств и	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания;</li> <li>- виды средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.</li> </ul>

<p>организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. ОПК-10.2. Умеет определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия; подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). ОПК-10.3. Имеет опыт практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия;</li> <li>- подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</li> </ul>

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина «Теория и методика спортивных игр» относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Сессия	Трудоёмкость в ЗЕТ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			общее кол-во часов на СР	из них – на КР			
3	5	1	36	4	10	-	14	2	22	-	-	-	-
	6	1	36	4	10	-	14	2	18	-	-	4	зачет
4	7	1	36	2	6	-	8	2	28	-	-	-	-
	8	2	72	2	6	-	8	2	55	-	-	9	экзамен
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>													
<b>Итого:</b>	<b>5</b>		<b>180</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>Зачет, экзамен</b>

В интерактивных формах часы используются в виде ролевых игр.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
<b>III КУРС, 5 семестр</b>								
<b>I.</b>	<b>Раздел «Теория и методика баскетбола»</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>-</b>
1.1.	Баскетбол как вид спорта. Правила игры, методика судейства.	2	-	-	2	-	2	
1.2.	Техника игры	-	2	-	4	-	6	
1.3.	Тактика игры	-	2	-	4	-	6	
1.4.	Методика обучения технике и тактике баскетбола	2	6	-	4	2	8	
<b>III КУРС, 6 семестр</b>								
<b>II.</b>	<b>Раздел II. «Теория и методика волейбола»</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
2.1.	Волейбол как вид спорта. Правила игры, методика судейства.	2	-	-	2	-	2	
2.2.	Техника игры	-	4	-	4	-	4	
2.3.	Тактика игры	-	4	-	4	-	4	

2.4.	Методика обучения технике и тактике волейбола	2	2	-	4	2	6	
	Зачет:							4
<b>IV КУРС, 7 семестр</b>								
<b>III.</b>	<b>Раздел III. «Теория и методика настольного тенниса»</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>-</b>
3.1.	Настольный теннис как вид спорта и эффективное средство физического воспитания. Методика обучения технике и тактике игры в настольный теннис	2	-	-	2	-	-	
3.2.	Техника игры в настольный теннис	-	2	-	2	-	10	
3.3.	Тактика игры в настольный теннис	-	2	-	2	-	10	
3.4.	Методика обучения технике и тактике игры в настольный теннис	-	2	-	2	2	8	
<b>IV КУРС, 8 семестр</b>								
<b>IV.</b>	<b>Раздел IV. «Теория и методика футбола»</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>9</b>
4.1.	Футбол как вид спорта и эффективное средство физического воспитания. Методика обучения технике и тактике игры в футбол	2	-	-	2	-	10	
4.2.	Техника футбола	-	2	-	2	-	15	
4.3.	Тактика футбола	-	2	-	2	-	15	
4.4.	Методика обучения технике и тактике футбола	-	2	-	2	2	15	
	Экзамен:							9
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>331</b>	<b>21</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел I. «Теория и методика баскетбола»

*Баскетбол как вид спорта и эффективное средство физического воспитания.*

Смысл, содержание и формы игры (баскетбол «дворов и улиц», мини-баскетбол, олимпийский баскетбол, профессиональный баскетбол). Возникновение и развитие баскетбола. Развитие баскетбола в России и на международной арене. Правила игры. Средства и способы ведения игры.

*Техника игры.* Стойки и передвижения нападающего. Основные способы передвижения в нападении. Стойки и передвижения защитника. Разновидности передвижений в защите. Ловля мяча (двумя руками и одной рукой). Остановки с ловлей мячей. Передачи мяча на месте (двумя руками от груди, одной рукой от плеча, двумя руками от головы). Передачи мяча в движении. Ведение мяча. Остановки после ведения мяча. Броски мяча. Дистанционные броски с места. Бросок одной рукой с места в движении.

*Тактика игры.* Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия. Групповые тактические действия. Командные тактические действия. Тактика игры в защите. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

*Методика обучения технике и тактике игры* в баскетбол. Средства и методы обучения. Организация занятий по баскетболу в школе. Планирование учебной работы по баскетболу. Конспект урока по баскетболу. Организация и проведение соревнования. Учебная практика. Методика судейства. Методика обучения игровой деятельности в баскетболе. Подвижные, подготовительные, учебные и контрольные игры как средства обучения игровой деятельности.

## **Раздел II. «Теория и методика волейбола»**

*Техника игры.* Стойки и перемещения. Сочетание стоек и способов перемещений. Передача мяча двумя руками сверху и снизу, стоя лицом и спиной в направлении передачи. Подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая, в прыжке. Прием мяча снизу двумя руками. Нападающий удар: прямой по ходу. Прием подачи. Блокирование: одиночное, коллективное.

*Тактика игры.* Тактика нападения: индивидуальные, групповые и командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые и командные действия.

*Методика обучения* навыкам игры в волейбол. Средства и методы обучения. Организация занятий по волейболу в школе. Планирование учебной работы по волейболу. Конспект урока по волейболу. Оценка уровня подготовленности учащихся по волейболу. Организация и проведение соревнования. Учебная практика. Методика судейства.

## **Раздел III. «Теория и методика настольного тенниса»**

*Настольный теннис как вид спорта* и эффективное средство физического воспитания. Характеристика игры, оборудование для игры и инвентарь. История возникновения и развития игры. Правила соревнований.

*Техника игры в настольный теннис:* стойки, передвижения, способы держания ракетки (хватки). Удары по мячу: толчок, накат, срезка, топ-спин. Подачи: прямая, накатом, маятник, челнок, веер, бумеранг.

*Тактика игры в настольный теннис:* одиночной и парных игр.

*Методика обучения технике игры* в настольный теннис: принципы, методы, средства, этапы и последовательность обучения.

*Методика обучения тактике игры* в настольный теннис: принципы, методы, средства, этапы и последовательность обучения.

## **Раздел IV. «Теория и методика футбола»**

*Футбол как вид спорта и эффективное средство физического воспитания.* Характеристика игры, оборудование для игры и инвентарь. История и развитие игры. Правило соревнований.

*Техника игры:* владение мячом, передвижения. Удары: ногой и головой. Остановки: ногой, туловищем, головой. Ведение ногой. Финты: уходом, ударом ногой, ударом головой, остановкой ногой, остановкой туловищем, остановкой головой. Отбор: ударом ногой, остановкой ногой, толчком плеча.

*Тактика игры:* нападения и защиты (индивидуальная, групповая и командная).

*Методика обучения навыкам игры* в футбол, организация занятий по футболу. Планирование учебной работы. Оценка уровня подготовленности учащихся. Организация и проведение соревнований. Учебная игра с методикой судейства.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Раздел I. «Теория и методика баскетбола»**

#### **Основная литература:**

1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>
2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448840>
3. Нестеровский, Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 033100 - Физическая культура / Д. И. Нестеровский - Изд. 2-е., испр. - М. : Академия, 2006. - 336 с.

#### **Дополнительная литература:**

4. Баскетбол. Официальные правила 2017

### **Раздел II. «Теория и методика волейбола»**

#### **Основная литература:**

1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>
2. Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. - Москва : Спорт, 2016. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479>
3. Волейбол [Текст] : учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / М.А. Соломченко; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. Бюджетное образовательное учреждение высш. Проф. Обр., Орел: Госуниверситет –УНПК, 2013.
4. Железняк, Ю.Д. Теория и методика спортивных игр [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» / [Ю.Д. Железняк др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, М.: Академия, 2014.

#### **Дополнительная литература:**

5. Логунов, В.И. Волейбол на занятиях физической культуры в высших учебных заведениях [Текст] : учебно-методическое пособие / В. И. Логунов, О. В. Шинкаренко, Н. В. Аврамова ; Самара: Самарский гос. Технический ун-т, 2013.
6. Марков, К.К. Техника современного волейбола [Текст] : монография / К.К. Марков ; Красноярск: СФУ, 2013.
7. Усольцева, О. Волейбол [Текст] / [отв. Ред. О. Усольцева], М.: Эксмо, 2014.
8. Яковлев, В.П. Волейбол. Основы обучения техническим приемам [Текст] : учебное пособие для студентов бакалавриата по дисциплине «Физическая культура» для



всех направлений подготовки / М-во образования и науки Российской Федерации, Ижевск: Изд-во ИжГТУ им. М. Т. Калашникова, 2013.

### **Раздел III. «Теория и методика настольного тенниса»**

#### **Основная литература:**

1. Вартанян, М.М. Российская энциклопедия настольного тенниса [Текст] : [б+] / М.М. Вартанян, Н. П. Терёшкин, Магнитогорск: Магнитогорский дом печати, 2014.
2. Бережная, Е.С. Настольный теннис [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов 1-3-х курсов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Шахты: ФГБОУ ВПО "ЮРГУЭС", 2012
3. Железняк, Ю.Д. Теория и методика спортивных игр [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль "Физическая культура" / [Ю.Д. Железняк др.] ; под ред. Ю.Д. Железняка, М.: Академия, 2014.

#### **Дополнительная литература:**

4. Амелин, А. Н. Настольный теннис : 6+12 [Текст] : / А. Н. Амелин - М. : Физкультура и Спорт, 2005. - 174, [1] с. : ил.
5. Настольный теннис. Правила игры, судейство и организация соревнований [Текст] : /ред.-сост. Г. В. Барчукова. - М. : Физкультура и спорт : СпортАкадемПресс, 2005. - 143 с. : табл.
6. Макаров, Ю.М. Генезис игровой спортивной деятельности : монография / Ю.М. Макаров ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 208 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9148-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464124>

### **Раздел IV. «Теория и методика футбола»**

#### **Основная литература:**

1. Губа, В.П. Теория и методика футбола : учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков. - Москва : Спорт, 2015. - 568 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906578-9-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456>
2. Железняк, Ю.Д. Теория и методика спортивных игр [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль "Физическая культура" / [Ю. Д. Железняк др.] ; под ред. Ю.Д. Железняка, М.: Академия, 2014.
3. Котяткова, Н.И. Футбол [Текст] : [для среднего школьного возраста] / [Н.И. Котяткова], М.: Росмэн, 2013.
4. Руцкой, И.А. Футбол и мини-футбол [Текст] : учебное пособие / И. А. Руцкой ; Федеральное гос. авт. образовательное учреждение высш. проф. образования "Белгородский гос. нац. исслед. ун-т", Белгород: Изд. дом "Белгород", 2013.

#### **Дополнительная литература:**

1. Спортивные игры и методика преподавания [Текст] : учебник для пед. факультетов ин-тов физ. культуры / под общ. ред. Ю. И. Портных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Физкультура и спорт, 1986. - 318 с. : ил.
2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура"] / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия,

2012,2002,2001 - 517, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование).[Гриф] :

3. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура"] / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2012,2007,2004 - 396, [1] с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт). - Авт. указ. на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. [Гриф]

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;

- DJVuReader;

- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;

- FlashPlayer;

- K-Lite\_Codec\_Pack;

- Mozilla FireFox;

- VLC

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.